ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

# Первые шаги в ИИ: простая инструкция по применению

Как устроены нейросети и как использовать их для работы, учебы и жизни — от первого запроса до автоматизации

## Общая информация о мероприятии

- **Целевая аудитория:** новички и слушатели всех возрастных категорий (студенты, специалисты, предприниматели, люди старшего поколения), желающие освоить искусственный интеллект с нуля без технических барьеров.
- **Общая продолжительность:** 1 час 30 минут (90 минут).
- **Формат проведения:** практический семинар с живыми демонстрациями и ответами на вопросы.
- **Ключевой принцип построения:** последовательный переход от базовых понятий и простого диалога с нейросетями к визуальным примерам, созданию собственных мини-инструментов и полной автоматизации рутинных задач.

## Тайминг и содержание программы

| ВРЕМЯ | БЛОК И СПИКЕР | СОДЕРЖАНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ) |
|---|---|---|
| **10 мин**<br>12:30–12:40 | **Открытие семинара**<br>**Бекаулов Нурбек**<br>основатель Школы программирования «KnewIT» (Главный спикер) | Знакомство с аудиторией и снятие страха перед новыми технологиями. Почему изучать ИИ важно прямо сейчас каждому — независимо от возраста и профессии. Реальные примеры того, как нейросети экономят 2–3 часа в день в быту, учебе и работе. |
| **20 мин**<br>12:40–13:00 | **Блок 1. Главные площадки ИИ: кто за что отвечает**<br>**Бекаулов Нурбек**<br>основатель Школы программирования «KnewIT» (Главный спикер) | Обзор «большой тройки» (ChatGPT, Claude, Gemini) и других популярных сервисов. В чем их ключевые различия простыми словами: какая площадка лучше пишет и редактирует тексты, какая точнее ищет актуальную информацию, а какая удобнее для анализа документов и таблиц. |
| **15 мин**<br>13:15–13:30 | **Блок 2. Искусство диалога: как правильно ставить задачи ИИ**<br>**Кадырханов Досхан**<br>старший преподаватель «KnewIT» (Промпт-инжиниринг) | Почему нейросеть иногда выдает общие или неточные ответы и как это легко исправить. Простая и понятная формула идеального запроса (промпта). Живая демонстрация: как сформулировать задачу для работы, учебы или повседневных дел, чтобы сразу получить точный результат. |

| ВРЕМЯ | БЛОК И СПИКЕР | СОДЕРЖАНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ) |
|---|---|---|
| **10–15 мин**<br>13:30–13:45 | **Блок 3. Видео без камер, студий и сложного монтажа**<br>**Баратов Эмиль**<br>преподаватель AI content «KnewIT» (Видеомейкинг) | Наглядный визуальный блок для удержания внимания и вдохновения зала. Как за несколько минут сгенерировать видеоролик по текстовому описанию, оживить старую фотографию или собрать видеопрезентацию с озвучкой без специальных навыков.<br>**Рекомендация:** вместо «промпт-инжиниринг» — «как правильно ставить задачи ИИ, чтобы получать точный ответ». |
| **15 мин**<br>13:45–14:00 | **Блок 4. Сайты и приложения без знания кода**<br>**Турсунов Зарип**<br>преподаватель AI и Phyton «KnewIT» (Вайб-кодинг) | Переход от создания контента к созданию собственных рабочих инструментов. Как обычными словами объяснить нейросети, какой сайт, калькулятор, трекер или мини-программу вы хотите, и получить готовый рабочий продукт за 10 минут без единой строчки кода, написанной вручную.<br>**Рекомендация:** вместо «вайб-кодинг» — «как создавать сайты и полезные программы обычными словами без знания кода». |
| **15 мин**<br>14:00–14:15 | **Блок 5. Цифровой автопилот: работа программ без вашего участия**<br>**Сағымбай Қуаныш**<br>технический директор «KnewIT» (Автоматизация в n8n) | Кульминация программы («от основ к автоматизации»). Как связать нейросети, электронную почту, таблицы и мессенджеры в единый автоматический конвейер, который сам собирает заявки, сортирует информацию, отвечает клиентам и выполняет рутину без участия человека.<br>**Рекомендация:** вместо «n8n и интеграции» — «как настроить автоматическую работу программ и сервисов без вашего участия». |
| **15 мин**<br>14:15–14:30 | **Финал и сессия вопросов и ответов (Q&A)**<br>**Все спикеры** | Ответы на вопросы из зала. Выдача участникам короткого чек-листа «С чего начать работу с ИИ уже сегодня вечером». Подведение итогов и закрытие семинара. |